

2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱：香港真光中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- 抽離學習
(年級：中一、中二、中三、中四、中五、中六)

增加中文課節
(年級：)

跨學科中文學習
(年級：)

其他（請說明）：

分組／小組學習
(年級：)

協作／支援教學
(年級：)

採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材
(年級：中一、中二、中三、
中四、中五、中六)

其他支援：

- 中文學習小組
(年級：_____)

暑期銜接課程
(年級：_____)

中文銜接課程
(年級：小六升中一)

伴讀計劃
(年級：_____)

朋輩合作學習
(年級：_____)

故事導讀
(年級：_____)

其他（請說明）：

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

校內舉辦多元文化小組，結連本地及非華語同學一起進行工作坊及參與社區的義工服務，在過程中加強彼此的分享及交流，促進對彼此文化的認識，推動校園內多元文化的共融。此外，並在校內課外活動，如：校園電視台中邀請非華語同學分享不同國家的文化，促進文化共融。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

和聖雅各福群會合作舉辦義工活動 Shining Teens 紿非華語學生，幫助自信心較低同學，與其他本地同學一起做社會服務。另外，學校亦邀請浸會愛舉辦群正向運動小組，透過運動幫助同學提升社交能力，尤其與本地學生的融合。

- 其他措施（請說明）：

安排非華語學生與不同年級的非華語同學相聚及認識，分享在學校中遇到的困難，及如何面對，以助適應校園生活及建立校園支援網絡。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25760703 與劉嘉欣老師聯絡。