



Issue 7  
Autumn 2021  
2021 · 秋

# TRUE LIGHT READERS



## Theme of the Year

Our theme this year is 'Be Truth-seeking Readers' (閱讀求真), aiming to pursue knowledge with passion and curiosity, and that explains why we hold the 'Knowledge Puzzle' (知識拼圖), an inter-class book recommendation competition.

Each class has to recommend a non-fiction book, either Chinese or English, which should be knowledge-based. It can be about humans, science, psychology, or any other subject. Each student can cast two votes, and the book with the most votes will be the book of the year.

**5D Siu Ho Yuet, Vice Chairlady of Library Society**

## Quality Library Awards 2021

During the pandemic, teachers and students planned different online and offline reading activities with passion and creativity. As a result, our school library won the "Quality Library Awards 2021" organised by the Quality Library Network. A total of more than 60 primary and secondary schools in Hong Kong participated in the awards, and our school is one of the four commended secondary schools. Teacher-librarians of the participating schools use professional knowledge and creativity to provide students with quality reading activities and create a reading atmosphere on and off-campus throughout the year.



## 記第一次會員大會

**記** 得我第一次負責舉辦活動之時正值中三，在活動開始之前，遊戲規則和場地佈置都未有充足準備，那次經歷只能以「一塌糊塗」來形容。正因如此，之後籌備活動時我都以此為鑒。

**今** 次會員大會，我以會長身份擔任主持，難得大家終於打破屏幕的隔膜，能夠親身與其他會員互動，我告訴自己一定要把握這次寶貴的機會，讓各位會員再次投入在久違的實體活動中。有賴其他組長的幫忙，這次會員大會的準備尚算充足，但自己在會上的臨場反應仍有待改善。不過能親耳聽見一眾會員的笑聲，亦算是對自己的一點鼓勵。

5D 李梓澄 圖書館學會會長



 Library TLMSHK

 tlmshk\_libsoc

# Knowledge puzzle



1A

《地球如何大運轉?》

作者：閣林文創

這本書通過簡單易懂的小實驗來解說複雜的科學原理，以輕鬆的方式引發我們思考當前的環境議題，並提倡環保觀念。

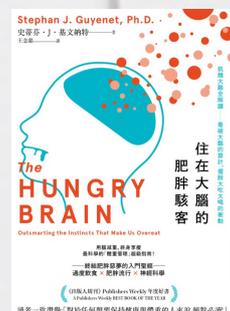


1C

《翻轉Teach &amp; Learn：8位老師帶你走進不一樣的教室》

作者：香港翻轉教學協會

這本書講述老師們要把翻轉教學靈活地應用在課堂上，既要成為一位具備「翻課」特質的老師，也能消除大眾對「翻課」的誤解。



2A

《住在大腦的肥胖駭客》

作者：史蒂芬·J·基文納特

我從這本書中學到輕盈生活的六大策略，分別是整理自己的飲食環境、管理胃口、慎防食物獎勵的作用、重視睡眠、活動身體、管理壓力等。

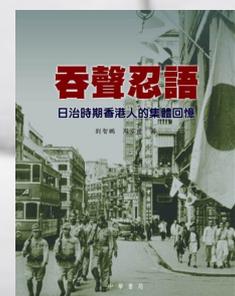


2C

《四季花與節令物》

作者：賈璽增

這本書內容精簡有趣插圖又多，還有關於四季花與節令物的知識，令讀者更了解中國的文化和習俗，還能體會中國的民族精神。



3A

《吞聲隱語》

作者：劉智鵬 張家建

書中採訪了經歷過日治時期的人，從他們口中，我看到一個不一樣的香港，了解到香港在日佔時期日軍統治下的真實情況。

《三國兩晉南北朝》

1B

作者：郭建

我從書中學會了三國兩晉南北朝的興衰，加深了對中國歷史和時代背景的了解，並領會到歷史遺下的教訓。

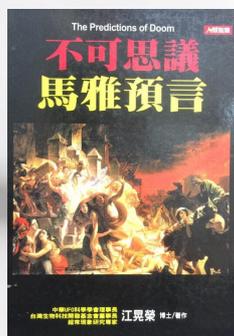


《不可思議馬雅預言》

1D

作者：江晃榮

這本書不但令我們減少對「末日」的恐懼，還讓我們了解甚麼是「預言」，更對地球存有多一些認識、敬意和愛戴。



2B

《重口味心理學-我們內心的小怪獸》

作者：姚堯

此書介紹了各種社會常見的心理疾病和心理學知識，讓我們認識心理疾病背後的故事，實在值得一看！

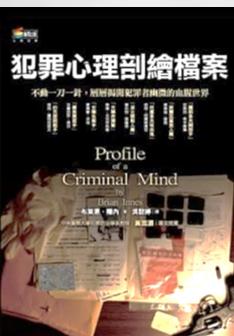


2D

《犯罪心理剖繪檔案》

作者：布萊恩·隱內

此書敘述了兇手的故事，提及到犯罪的用語、兇手的共通點等，就連殺人犯的體格、性格都有記載。說明人會受何種因素影響，而導致心理扭曲。



3B

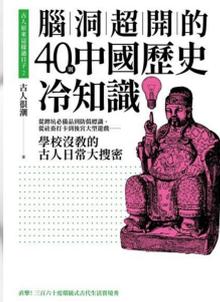
《肥志百科》

作者：肥志

書中以有趣的形式介紹冷知識，當中不少與現正學習的課題有關，它既能加深對授課內容的記憶，亦能豐富教科書以外的知識。



# 知識拼圖



### 3C 《腦洞超開的40則中國歷史冷知識》

作者：古人很潮

可能你會認為每件歷史事件都相差無幾，No. No. No.，古人的生活比我們現代人還新潮呢！這本書將會為你揭開古人的生活冷知識。



### 4A 《不自然死因研究-法醫的28課死亡剖析》

作者：法醫秦明

作者教我們如何透過死者身上的痕跡和解剖屍體，去判斷死者生前的經歷，讓我們知道原來一件不起眼的小事都有機會導致死亡的發生，提醒我們生命的寶貴。



### 4C 《任何人都適用的完美學習法》

作者：高榮成、申榮俊

The author has made a great effort to enlighten its readers on the meaning of lifelong learning.



### 5A 《物理治療師與職業治療師的治療手記》

作者：香港理工大學康復治療科學系

書中有很多有趣的病例，令讀者可以容易認識很多疾病的知識，例如中風、認知障礙、退化性膝關節等慢性疾病。還介紹了不同醫治疾病的方法、技術、儀器和手法等。



### 5C 《校服歲月-圖說香港校服史》

作者：陳美怡

當我們領悟到校服的文化意義：人人平等、無分貧富階級、增加對學校的歸屬感，就重新看見視為日常的校服之美。書裡還有很多有趣的圖片，令人耳目一新。

### 3D

#### 《沒有別人，怎麼做自己？》

作者：邱昊奇

作為一個表演者的邱昊奇，在戲劇中扮演過無數個角色。然而在每一個表演裡，角色的內在，都好像會進入表演者之中。這些「別人」，也成為自己成長的養份。

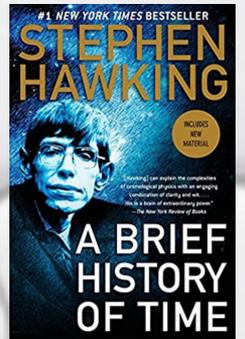


#### A brief history of time

Author: Stephen Hawking

### 4B

I learned that Stephen Hawking's way of explaining the most complex concepts and ideas of physics, such as space, time, black holes, planets, and gravity. As a result, you and I can better understand how our world was created, where it came from, and where it's going.

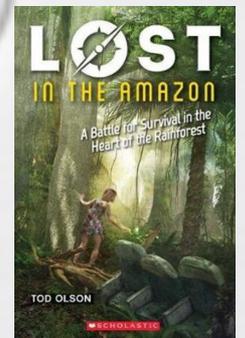


### 4D

#### Lost in the Amazon

Author: Tod Olson

A demonstration of one person's unshakeable will to live, the book also led us to reconsider whether our behaviour towards nature corresponds to people's reliance on it to survive.



### 5B

#### 《目送》

作者：龍應台

我學到了時間是多麼寶貴，要珍惜跟所愛的人相處的機會。這一句令我印象最深刻：「所謂父女母子一場，只不過意味着，你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影漸行漸遠。」



### 5D

#### 《搭紅Van從水牌說起》

作者：麥錦生

對每天都乘搭小巴回校的「真光人」來說，讀此書的感覺尤其微妙。書中介紹了香港人乘搭小巴的歷史和文化，以及小巴水牌的製作。這些香港獨有的特色很值得保留，亦須要下一代一直認識和傳承。



# 夏sir的書櫃

**我** 從小就喜歡看書，在圖書館「打躉」，去書局買書。書本除了帶領我們進入作者的世界、吸收知識之外，更重要的，就是閱讀使大腦感覺舒暢、愉快，總覺得越讀越開心！

我看書主要分兩大類：滿足功能性及好奇心。當遇上大型問題或困難時，我會尋找相關方面的書籍來看，專家們的心得一定有助解決問題。我是一位老師，我會看有關教育趨勢的書，例如創新教育、STEM、編程、正向教養、個人成長、阿德勒心理學等。道理很簡單，如果我不去學習新知識，那麼我的學生又怎能從我身上學到新知識呢？

此外，因著看某一課題的書，往往衍生對另一相關課題的好奇心。例如有一段日子身體出了毛病，我開始練習靜觀(mindfulness)，也開始閱讀相關書籍，後來知道靜觀與禪(Zen)有關係，在好奇心驅使下，又去看看那個領域的書。原來現實世界的知識領域，往往是互相關連的，就像我們上網時由一個網頁，透過超連結，又連到第二個網頁，驅使我們這樣做的，正是好奇心，一種跳躍的好奇心。

自大學畢業後，我沒有停止過買書看書，只是以前是買實體書，現在買的多是電子書。多年來，我體會到閱讀其實是個人思想的體驗式改變，如果能夠將書中知識應用於日常生活中，這就是「學以致用」；知識獲得應用後的體會或感受，或會驅使我們再找更深入或其他相關書籍來看，這就是「用以致學」。

最後，介紹一本由著名台灣作家黃國珍所寫的《閱讀素養》，他對閱讀很有研究，是閱讀的專家，值得參考。祝同學們越讀越開心！



## 夏志雄老師

