



Issue 7
Autumn 2021
2021 · 秋

TRUE LIGHT READERS



Theme of the Year

Our theme this year is 'Be Truth-seeking Readers' (閱讀求真), aiming to pursue knowledge with passion and curiosity, and that explains why we hold the 'Knowledge Puzzle' (知識拼圖), an inter-class book recommendation competition.

Each class has to recommend a non-fiction book, either Chinese or English, which should be knowledge-based. It can be about humans, science, psychology, or any other subject. Each student can cast two votes, and the book with the most votes will be the book of the year.

5D Siu Ho Yuet, Vice Chairlady of Library Society

Quality Library Awards 2021

During the pandemic, teachers and students planned different online and offline reading activities with passion and creativity. As a result, our school library won the "Quality Library Awards 2021" organised by the Quality Library Network. A total of more than 60 primary and secondary schools in Hong Kong participated in the awards, and our school is one of the four commended secondary schools. Teacher-librarians of the participating schools use professional knowledge and creativity to provide students with quality reading activities and create a reading atmosphere on and off-campus throughout the year.




記第一次會員大會


記 得我第一次負責舉辦活動之時正值中三，在活動開始之前，遊戲規則和場地佈置都未有充足準備，那次經歷只能以「一塌糊塗」來形容。正因如此，之後籌備活動時我都以此為鑒。

今 次會員大會，我以會長身份擔任主持，難得大家終於打破屏幕的隔膜，能夠親身與其他會員互動，我告訴自己一定要把握這次寶貴的機會，讓各位會員再次投入在久違的實體活動中。有賴其他組長的幫忙，這次會員大會的準備尚算充足，但自己在會上的臨場反應仍有待改善。不過能親耳聽見一眾會員的笑聲，亦算是對自己的一點鼓勵。

5D 李梓澄 圖書館學會會長



 Library TLMCHK

 tlmshk_libsoc

Knowledge puzzle



1A

《地球如何大運轉？》

作者：閻林文創

這本書通過簡單易懂的小實驗來解說複雜的科學原理，以輕鬆的方式引發我們思考當前的環境議題，並提倡環保觀念。

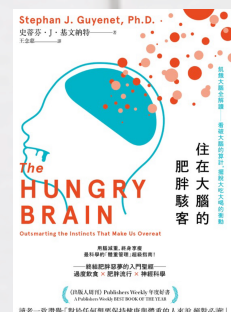


1C

《翻轉Teach & Learn：8位老師帶你走進不一樣的教室》

作者：香港翻轉教學協會

這本書講述老師們要把翻轉教學靈活地應用在課堂上，既要成為一位具備「翻課」特質的老師，也能消除大眾對「翻課」的誤解。



2A

《住在大腦的肥胖駭客》

作者：史蒂芬·J·基文納特

我從這本書中學到輕盈生活的六大策略，分別是整理自己的飲食環境、管理胃口、慎防食物獎勵的作用、重視睡眠、活動身體、管理壓力等。



2C

《四季花與節令物》

作者：賈璽增

這本書內容精簡有趣插圖又多，還有關於四季花與節令物的知識，令讀者更了解中國的文化和習俗，還能體會中國的民族精神。



3A

《吞聲隱語》

作者：劉智鵬 張家建

書中採訪了經歷過日治時期的人，從他們口中，我看到一個不一樣的香港，了解到香港在日佔時期日軍統治下的真實情況。

《三國兩晉南北朝》

1B

作者：郭建

我從書中學會了三國兩晉南北朝的興衰，加深了對中國歷史和時代背景的了解，並領會到歷史遺下的教訓。

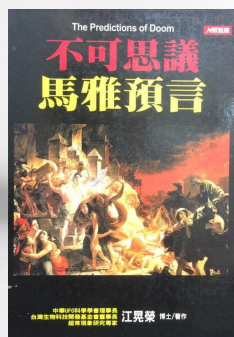


《不可思議馬雅預言》

1D

作者：江晃榮

這本書不但令我們減少對「末日」的恐懼，還讓我們了解甚麼是「預言」，更對地球存有多一些認識、敬意和愛戴。



2B

《重口味心理學-我們內心的小怪獸》

作者：姚堯

此書介紹了各種社會常見的心理疾病和心理學知識，讓我們認識心理疾病背後的故事，實在值得一看！



2D

《犯罪心理剖繪檔案》

作者：布莱恩·隱內

此書敘述了兇手的故事，提及到犯罪的用語、兇手的共通點等，就連殺人犯的體格、性格都有記載。說明人會受何種因素影響，而導致心理扭曲。



3B

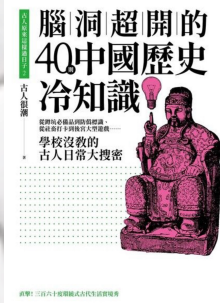
《肥志百科》

作者：肥志

書中以有趣的形式介紹冷知識，當中不少與現正學習的課題有關，它既能加深對授課內容的記憶，亦能豐富教科書以外的知識。



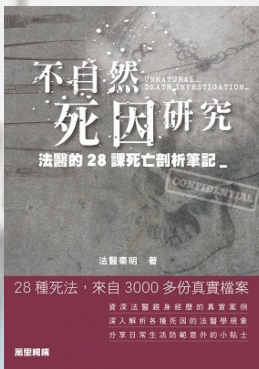
知識拼圖



3C 《腦洞超開的40則中國歷史冷知識》

作者：古人很潮

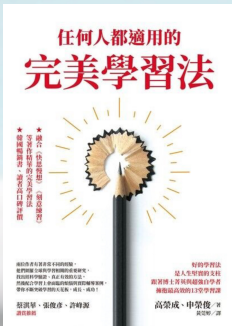
可能你會認為每件歷史事件都相差無幾，No. No. No.，古人的生活比我們現代人還新潮呢！這本書將會為你揭開古人的生活冷知識。



4A 《不自然死因研究-法醫的28課死亡剖析》

作者：法醫秦明

作者教我們如何透過死者身上的痕跡和解剖屍體，去判斷死者生前的經歷，讓我們知道原來一件不起眼的小事都有機會導致死亡的發生，提醒我們生命的寶貴。



4C 《任何人都適用的完美學習法》

作者：高榮成、申榮俊

The author has made a great effort to enlighten its readers on the meaning of lifelong learning.



5A 《物理治療師與職業治療師的治療手記》

作者：香港理工大學康復治療科學系

書中有很多有趣的病例，令讀者可以容易認識很多疾病的知識，例如中風、認知障礙、退化性膝關節等慢性疾病。還介紹了不同醫治疾病的方法、技術、儀器和手法等。



5C 《校服歲月-圖說香港校服史》

作者：陳美怡

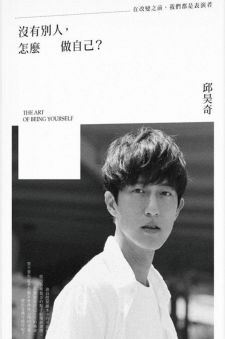
當我們領悟到校服的文化意義：人人平等、無分貧富階級、增加對學校的歸屬感，就重新看見視為日常的校服之美。書裡還有很多有趣的圖片，令人耳目一新。

3D

《沒有別人，怎麼做自己？》

作者：邱昊奇

作為一個表演者的邱昊奇，在戲劇中扮演過無數個角色。然而在每一個表演裡，角色的內在，都好像會進入表演者之中。這些「別人」，也成為自己成長的養份。

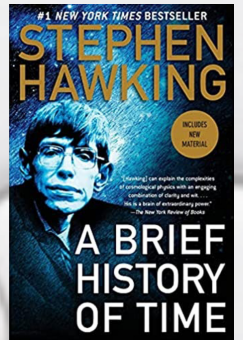


A brief history of time

Author: Stephen Hawking

I learned that Stephen Hawking's way of explaining the most complex concepts and ideas of physics, such as space, time, black holes, planets, and gravity. As a result, you and I can better understand how our world was created, where it came from, and where it's going.

4B

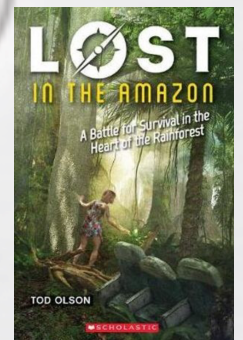


Lost in the Amazon

Author: Tod Olson

A demonstration of one person's unshakeable will to live, the book also led us to reconsider whether our behaviour towards nature corresponds to people's reliance on it to survive.

4D

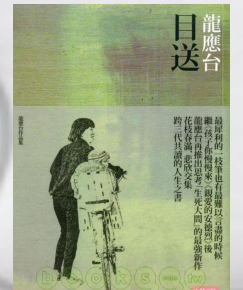


《目送》

作者：龍應台

我學到了時間是多麼寶貴，要珍惜跟所愛的人相處的機會。這一句令我印象最深刻：「所謂父女母子一場，只不過意味着，你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影漸行漸遠。」

5B



《搭紅Van從水牌說起》

作者：麥錦生

對每天都乘搭小巴回校的「真光人」來說，讀此書的感覺尤其微妙。書中介紹了香港人乘搭小巴的歷史和文化，以及小巴水牌的製作。這些香港獨有的特色很值得保留，亦須要下一代一直認識和傳承。

5D



夏sir的書櫃

我 從小就喜歡看書，在圖書館「打躉」，去書局買書。書本除了帶領我們進入作者的世界、吸收知識之外，更重要的，就是閱讀使大腦感覺舒暢、愉快，總覺得越讀越開心！

我看書主要分兩大類：滿足功能性及好奇心。當遇上大型問題或困難時，我會尋找相關方面的書籍來看，專家們的心得一定有助解決問題。我是一位老師，我會看有關教育趨勢的書，例如創新教育、STEM、編程、正向教養、個人成長、阿德勒心理學等。道理很簡單，如果我不去學習新知識，那麼我的學生又怎能從我身上學到新知識呢？

此外，因著看某一課題的書，往往衍生對另一相關課題的好奇心。例如有一段日子身體出了毛病，我開始練習靜觀(mindfulness)，也開始閱讀相關書籍，後來知道靜觀與禪(Zen)有關係，在好奇心驅使下，又去看看那個領域的書。原來現實世界的知識領域，往往是互相關連的，就像我們上網時由一個網頁，透過超連結，又連到第二個網頁，驅使我們這樣做的，正是好奇心，一種跳躍的好奇心。

自大學畢業後，我沒有停止過買書看書，只是以前是買實體書，現在買的多是電子書。多年來，我體會到閱讀其實是個人思想的體驗式改變，如果能夠將書中知識應用於日常生活中，這就是「學以致用」；知識獲得應用後的體會或感受，或會驅使我們再找更深入或其他相關書籍來看，這就是「用以致學」。

最後，介紹一本由著名台灣作家黃國珍所寫的《閱讀素養》，他對閱讀很有研究，是閱讀的專家，值得參考。祝同學們越讀越開心！



夏志雄老師

